

طرح دوره (Course Plan)



معاونت آموزش دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

<p>دانشکده <input type="checkbox"/> پزشکی <input checked="" type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/></p>																							
<p>گروه آموزشی <i>رشد و تحول</i></p>																							
<p>رشته/گرایش <i>تربیتی</i></p>																							
<p>مقطع تحصیلی <input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/></p>																							
<p>فراگیران <input checked="" type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/></p>																							
<p>عنوان واحد درسی <i>رشد ۲ عملی</i></p>																							
<p>نوع واحد درسی <input type="checkbox"/> تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/></p>																							
<p>تعداد واحد/ساعت تعداد واحد: ۲ زمان (ساعت): ۴۸</p>																							
<p>کد درس <i>۷۷۷۲۹۷۲</i></p>																							
<p>پیش نیاز/هم نیاز</p>																							
<p>نام و نام خانوادگی <i>دکتر ایریا، دکتر میرزایی، دکتر پورفی</i></p>																							
<p>مدرس / مدرسین <i>دکتر ایریا، دکتر میرزایی، دکتر پورفی</i></p>																							
<p>رشته تحصیلی مدرس <i>دندانپزشکی تربیتی</i></p>																							
<p>مقطع تحصیلی مدرس <i>دندانپزشکی</i></p>																							
<p>رتبه علمی <i>استاد</i></p>																							
<p>پست الکترونیک <i>dr.zahra.mirzayani@gmail.com</i></p>																							
<p>آدرس / شماره تماس <i>دانشگاه تهران، پردیس ویتنام</i></p>																							
<p>اهداف کلی (شرح توصیف درس) <i>اصول برخورد با بیمار - تاریخچه تری مناسبت، بررسی شرایط دندان تشخیص</i></p>																							
<p>اهداف اختصاصی <i>تشخیص افراطی، تشخیص های دندان، اصول تری غنویت، بررسی بر حسب تری مناسبت</i></p>																							
<p>پیامدهای یادگیری:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>حیطه شناختی</th> <th>حیطه عاطفی</th> <th>حیطه روانی حرکتی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سخنرانی و تدریس توسط استاد <input type="checkbox"/></td> <td>سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/></td> <td>نمایش عملی <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/></td> <td>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/></td> <td>کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>بحث گروهی <input type="checkbox"/></td> <td>بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/></td> <td>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ایفای نقش <input type="checkbox"/></td> <td>Bedside teaching <input type="checkbox"/></td> <td>آموزش مجازی <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="3">نقشه مفهومی Concept Map <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="3">سایر (لطفاً قید نمایید):</td> </tr> </tbody> </table>			حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی	سخنرانی و تدریس توسط استاد <input type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/>	نمایش عملی <input checked="" type="checkbox"/>	پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/>	کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>	بحث گروهی <input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	آموزش مجازی <input type="checkbox"/>	نقشه مفهومی Concept Map <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning <input type="checkbox"/>			سایر (لطفاً قید نمایید):		
حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی																					
سخنرانی و تدریس توسط استاد <input type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/>	نمایش عملی <input checked="" type="checkbox"/>																					
پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/>	کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>																					
بحث گروهی <input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>																					
ایفای نقش <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	آموزش مجازی <input type="checkbox"/>																					
نقشه مفهومی Concept Map <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning <input type="checkbox"/>																							
سایر (لطفاً قید نمایید):																							
<p>ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس</p> <p>حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input type="checkbox"/></p> <p>سایر:</p>																							
<p>منابع اصلی درس:</p>																							

شماره ۱۴۳۱

شماره حلقه	معاون علمی، فنی و مدیر عملیات	تاریخ ارائه	روز و تقریبی	نام استاد	شماره حلقه
1	۱- تحلیل بازار و شناسایی فرصت‌ها	01/11/19 01/11/15 تعطیل			
2	۲- تحلیل بازار و شناسایی فرصت‌ها	01/11/36 01/11/22 تعطیل			
3	۳- تحلیل بازار و شناسایی فرصت‌ها	01/12/3 01/11/29 تعطیل			
4	۴- تحلیل بازار و شناسایی فرصت‌ها	01/12/10 01/12/13 تعطیل			
5	۵- تحلیل بازار و شناسایی فرصت‌ها	01/12/24 02/01/16 تعطیل			
6	۶- تحلیل بازار و شناسایی فرصت‌ها	02/01/23 02/01/19 تعطیل			
7	۷- تحلیل بازار و شناسایی فرصت‌ها	02/01/30 02/02/6 تعطیل			
8	۸- تحلیل بازار و شناسایی فرصت‌ها	02/02/13 02/02/9 تعطیل			
9	۹- تحلیل بازار و شناسایی فرصت‌ها	02/02/20 02/02/16 تعطیل			
10	۱۰- تحلیل بازار و شناسایی فرصت‌ها	02/02/27 02/02/23 تعطیل			
11	۱۱- تحلیل بازار و شناسایی فرصت‌ها	02/03/3 02/03/10 تعطیل			
12	۱۲- تحلیل بازار و شناسایی فرصت‌ها	02/03/17 02/03/13 تعطیل			
13	۱۳- تحلیل بازار و شناسایی فرصت‌ها	03/03/24 03/03/20 تعطیل			
14	۱۴- تحلیل بازار و شناسایی فرصت‌ها				
15	۱۵- تحلیل بازار و شناسایی فرصت‌ها				
16	۱۶- تحلیل بازار و شناسایی فرصت‌ها				
17	۱۷- تحلیل بازار و شناسایی فرصت‌ها				

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۳۸/۲/۸ تاریخ امتحان میان ترم:

توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی:
۲- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی:
۳- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی:
۴- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی:
۵- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی:
۶- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی:
۷- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی:
۸- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی:
۹- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی:
۱۰- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی:
۱۱- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی:
۱۲- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی:
۱۳- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی:
۱۴- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی:
۱۵- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی:
۱۶- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی:
۱۷- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی: